

Praktyki zawodowe – technik architektury krajobrazu**Załącznik nr 3**

5.1. 314202.M5.J1. Wykonywanie projektów terenów zieleni podczas praktyki zawodowej

5.2. 314202.M5.J2. Opracowywanie projektów graficznych w oparciu o plany zagospodarowania przestrzennego podczas praktyki zawodowej

5.1. 314202.M5.J1. Wykonywanie projektów terenów zieleni podczas praktyki zawodowej			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
PKZ(R.I)(10)1 posługiwać się technikami rysunkowymi czarno-białymi i barwnymi w wykonywaniu rysunków odręcznych obiektów roślinnych;	P	A	- Instytucje ochrony pracy. - Obowiązki pracownika w zakresie BHP. - Wykonywanie odręcznych projektów terenów zieleni z zastosowaniem różnych technik. - Zastosowanie roślin dwuletnich. - Opracowywanie projektów z wykorzystaniem programów komputerowych.
PKZ(R.I)(10)2 zastosować zasady perspektywy i światłocienia w rysunkach obiektów roślinnych;	P	A	
R.22.1(5)1 wymienić podstawowe czynniki kompozycji w obiektach roślinnych architektury krajobrazu;	P	A	
R.22.1(5)2 opisać elementy kompozycji w terenach zieleni;	P	C	
R.22.1(5)3 wyjaśnić zasady tworzenia kompozycji w obiektach roślinnych;	P	A	
R.22.1(6)1 zapisać proponowane materiały budowlane do wykonania obiektów małej architektury;	P	A	
R.22.1(6)2 zbudować legendę oznaczeń do projektu koncepcyjnego.	P	A	
Planowane zadania Wykonaj pełną dokumentację projektową dla prac w wybranym obiekcie architektury krajobrazu. Wykorzystaj do tego stanowisko komputerowe z dostępnym oprogramowaniem typu CAD. Wydrukuj opracowany projekt i zapisz wersję elektroniczną do oceny.			
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w biurze projektowym firmy prowadzącej działalność z zakresu architektury krajobrazu, wyposażonym w projekty koncepcyjne i wykonawcze. Środki dydaktyczne Opracowane projekty, mapy, katalogi roślin ozdobnych, stoły kreślarskie, programy komputerowe typu CAD wraz z komputerem z dostępem do internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów), urządzenia multimedialne. Zalecane metody dydaktyczne Dominującą metodą dydaktyczną jest metoda projektu oraz prezentacja wykonanej pracy. Formy organizacyjne Zróżnicowane formy: indywidualna zróżnicowana lub grupowa zróżnicowana.			
Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Efekty kształcenia będą sprawdzone poprzez ocenę opracowanej dokumentacji projektowej. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, sposób prezentacji (układ, czytelność, czas), wydruk oceny (brak błędów edycyjnych).			
Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,			

5.1. 314202.M5.J1. Wykonywanie projektów terenów zieleni podczas praktyki zawodowej

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

5.2. 314202.M5.J2. Opracowywanie projektów graficznych w oparciu o plany zagospodarowania przestrzennego podczas praktyki zawodowej

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
PKZ(R.I)(13)1 wskazać procedury sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;	P	BA	- Lokalny plan zagospodarowania przestrzennego. - Analiza warunków siedliskowych. - Specyfika dendrologiczna wskazanych terenów. - Opracowywanie projektu koncepcyjnego. - Kosztorysowanie wykonanych projektów.
PKZ(R.I)(13)2 opisać budowę miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;	P	A	
PKZ(R.I)(13)3 wyjaśnić oznaczenia graficzne i literowe stosowane na miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego;	P	A	
R.21.2(6)1 uwzględniać w projekcie określone warunki siedliskowe	P	A	
R.21.2(6)2 opisać cechy dekoracyjne i wymagania proponowanych gatunków roślin	P	B	
R.21.2(6)3 zastosować gatunki roślin ozdobnych o wartościach dekoracyjnych w projektowaniu;	P	C	
R.21.2(7)1 wskazać formy zadrzewień w krajobrazie otwartym;	P	AC	
R.21.2(7)2 opisać typy zadrzewień w krajobrazie otwartym;	P	CA	
R.21.2(7)3 wyjaśnić sposób kształtowania zadrzewień w krajobrazie;	P	A	
R.21.2(8)1 rozplanować elementy arkusza graficznego projektu koncepcyjnego;	P	AB	
R.21.2(8)2 dobierać czcionkę, format i kolorystykę arkusza do projektu koncepcyjnego obiektów roślinnych;	P	A	
R.21.2(8)3 zastosować jednolity typ czcionki projektu graficznego;	P	BC	
R.21.2(8)4 rozplanować elementy arkusza graficznego projektu technicznego;	P	BC	
R.21.2(8)5 dobierać format arkusza do wielkości projektu technicznego obiektów roślinnych;	PP	C	
R.21.2(16)1 zastosować metody kalkulacji kosztorysowych roślin ozdobnych;	P	B	
R.21.2(16)2 wykorzystać zawartość tabel używanych w kosztorysowaniu roślin ozdobnych;	PP	C	

5.2. 314202.M5.J2. Opracowywanie projektów graficznych w oparciu o plany zagospodarowania przestrzennego podczas praktyki zawodowej			
R.21.2(16)3 sporządzić kalkulację kosztów bezpośrednich roślin ozdobnych;	P	BC	
R.21.2(16)4 wykonać kalkulacje kosztów pośrednich, zysku wraz z podatkiem VAT roślin ozdobnych.	P	BC	
Planowane zadania W oparciu o otrzymany od pracodawcy wskazany obszar z planu zagospodarowania przestrzennego wykonaj pełną dokumentację projektową wskazanego terenu oraz oceń aktualny stan terenu. Wykonaną pracę zaprezentuj oraz zapisz jej wersję elektroniczną i wydrukuj do oceny.			
Warunki osiągania efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w biurze projektowym firmy prowadzącej działalność z zakresu architektury krajobrazu, wyposażonym w projekty koncepcyjne i wykonawcze.			
Środki dydaktyczne Opracowane projekty, mapy, katalogi roślin ozdobnych, stoły kreślarskie, programy komputerowe typu CAD wraz z komputerem z dostępem do internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów), urządzenia multimedialne.			
Zalecane metody dydaktyczne W czasie praktyk powinny być kształtowane umiejętności i logicznego myślenia. Dominującą metodą jest metoda projektu oraz prezentacja wykonanej pracy.			
Formy organizacyjne Zróżnicowane formy: indywidualna zróżnicowana lub grupowa zróżnicowana.			
Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Efekty kształcenia będą sprawdzone poprzez ocenę opracowanej dokumentacji projektowej. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, sposób prezentacji (układ, czytelność, czas), wydruk oceny (brak błędów edycyjnych).			
Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.			