

Praktyki zawodowe – opiekun medyczny

Załącznik nr 5

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne
2. Czynności opiekuńcze

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
BHP(4)1 określić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	P	B	– Planowanie i organizowania pracy opiekuna medycznego przy łóżku chorego. – Poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej. – Potrzeby bio-psycho-społeczne osoby chorej i niesamodzielnej. – Metody i zasady wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych. – Higiena otoczenia chorego. – Higiena ciała chorego. – Zaspokajanie potrzeby odżywiania i wydalania. – Zabiegi przeciwzapalne. – Zapobieganie zakażeniom. – Stosowanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. – Segregowanie zużytego sprzętu ,przyborów, materiałów i środków. – Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki podczas realizacji zadań zawodowych. – Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. – Prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji medycznej. – Postawa zawodowa opiekuna medycznego.
BHP(4)2 określić zagrożenia dla mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	P	B	
BHP(4)3 zapobiec zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;	P	C	
BHP(4)4 zapobiec zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;	P	D	
BHP(5)1 rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy;	P	B	
BHP(5)2 scharakteryzować zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;	P	C	
BHP(5)3 zapobiec zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
BHP(7)1 organizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii ;	P	C	
BHP(7)2 przestrzegać zasad ochrony przeciwpożarowej miejsca pracy ;	P	C	
BHP(7)3 dokonać utylizacji odpadów zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska ;	P	C	
BHP(8)1 użyć odzieży roboczej i obuwia roboczego zgodnie z obowiązującymi przepisami (normami);	P	C	
BHP(8)2 dobrać rodzaj środka ochrony indywidualnej w zależności od stopnia i rodzaju zagrożenia w środowisku pracy ;	P	C	
BHP(9)1 określić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	B	
BHP(9)2 zastosować zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
KPS(1)1 przestrzegać zasad kultury podczas relacji z pacjentami i współpracownikami;	P	C	
KPS(1)2 zadbać o poszanowanie godności drugiego człowieka podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
KPS(3)1 określić cele oraz przewidywane efekty podejmowanych działań;	P	C	
KPS(3)2 określić czynniki mające wpływ na efektywność podejmowanych działań;	P	C	

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne		
KPS(4)1 zanalizować poprawność i zasadność propozycji innych dotyczących planowania i realizacji zadań zawodowych;	P	D
KPS(4)2 wykazać chęć doskonalenia opiekuna medycznego;	P	C
KPS(4)3 podjąć nowe wyzwania;	P	C
KPS(6)1 przejawić gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;	P	C
KPS(6)2 wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;	P	C
PKZ(Z.a)(7)1 ocenić stan poszkodowanego w zakresie przytomności;	P	D
PKZ(Z.a)(7)2 ocenić stan poszkodowanego w zakresie oddechu;	P	D
PKZ(Z.a)(7)3 ocenić stan poszkodowanego w zakresie krążenia;	P	D
PKZ(Z.a)(8)1 zastosować procedury ratownicze w różnego rodzaju stanach zagrożenia życia;	P	C
PKZ(Z.a)(8)2 zastosować zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P	C
PKZ(Z.a)(9)1 wyjaśnić pojęcie: materiał skażony;	P	B
PKZ(Z.a)(9)2 rozróżnić rodzaje odpadów;	P	B
PKZ(Z.a)(9)3 określić zagrożenia w przypadku kontaktu z materiałem biologicznie skażonym;	P	B
PKZ(Z.a)(9)4 omówić procedury dotyczące postępowania z odpadami;	P	B
PKZ(Z.a)(9)5 wymienić środki ochrony indywidualnej;	P	A
PKZ (Z.a)(10)1 wyjaśnić zasady bezpieczeństwa związane z materiałem skażonym;	P	B
PKZ (Z.a)(10)2 zastosować procedury postępowania z odpadami;	P	C
PKZ(Z.a)(11)1 wyjaśnić pojęcia: aseptyka, antyseptyka;	P	B
PKZ(Z.a)(11)2 zastosować zasady aseptyki i antyseptyki;	P	C
PKZ(Z.a)(12)2 określić bariery komunikacyjne pojawiające się w kontakcie z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;	P	B
PKZ(Z.a)(12)3 określić zasady porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;	P	B
PKZ(Z.a)(12)4 zidentyfikować sytuacje trudne w porozumiewaniu się;	P	B
PKZ(Z.a)(12)5 zaplanować wsparcie psychiczne i emocjonalne pacjentowi;	P	B
PKZ(Z.a)(15)1 zanalizować przepisy prawa dotyczące sporządzania, prowadzenia i archiwizowania dokumentacji medycznej;	P	D
PKZ(Z.a)(15)2 rozróżnić formy prowadzenia dokumentacji medycznej;	P	B
PKZ(Z.a)(15)3 wypełnić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;	P	C
PKZ(Z.a)(15)4 zarchiwizować dokumentację medyczną;	P	C
Z.4.1(3)1 zanalizować dokumentację osoby chorej i niesamodzielnej;	P	D

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne		
Z.4.1(3)2 przeprowadzić wywiad z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej rodziną;	P	C
Z.4.1(4)1 scharakteryzować potrzeby biologiczne i psychospołeczne osoby chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.1(4)2 rozpoznać problemy higieniczne osoby chorej i niesamodzielnej;	P	B
Z.4.1(4)3 ocenić poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej;	P	D
Z.4.1(4)4 udokumentować wyniki oceny stanu podopiecznego na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy danych;	P	C
Z.4.1(4)5 ustalić zakres uprawnień opiekuna medycznego do oceny stanu ogólnego pacjenta;	P	C
Z.4.1(5)1 reagować na zmieniające się problemy osoby chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.1(5)2 reagować profesjonalnie na zmieniające się potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.1(6)1 określić poziom wiedzy osoby chorej i niesamodzielnej;	P	B
Z.4.1(6)2 zdiagnozować poziom umiejętności i motywacji osoby chorej i niesamodzielnej;	P	B
Z.4.1(6)3 określić poziom samoopieki w zakresie podstawowych i złożonych czynności dnia codziennego;	P	B
Z.4.2(1)1 określić cele wykonania zabiegów higienicznych;	P	B
Z.4.2(1)2 określić cele zabiegów pielęgnacyjnych;	P	B
Z.4.2(2)1 określić wskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;	P	B
Z.4.2(2)2 określić przeciwwskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;	P	B
Z.4.2(2)3 scharakteryzować niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;	P	C
Z.4.2(3)1 zaplanować wykonywanie czynności higienicznych;	P	B
Z.4.2(3)2 zaplanować wykonanie czynności pielęgnacyjnych;	P	B
Z.4.2(3)4 zorganizować wykonanie czynności pielęgnacyjnych;	P	C
Z.4.2(4)1 przestrzegać zasad wykonywania czynności higienicznych;	P	C
Z.4.2(4)2 przestrzegać zasad wykonywania czynności pielęgnacyjnych;	P	C
Z.4.2(5)1 dobrać metody i techniki wykonywania czynności higienicznych;	P	C
Z.4.2(5)2 dobrać metody i techniki wykonywania czynności pielęgnacyjnych;	P	C
Z.4.2(6)1 zastosować algorytmy wykonywania czynności higienicznych;	P	C
Z.4.2(6)3 rozróżnić algorytmy czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;	P	B
Z.4.2(7)1 określić rodzaje sytuacji trudnych;	P	B
Z.4.2(7)2 postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w przypadku wystąpienia sytuacji trudnych;	P	C

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne		
Z.4.2(8)1 określić stan higieniczny chorego;	P	B
Z.4.2(8)2 dobrać środki do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych z uwzględnieniem stanu higienicznego chorego;	P	C
Z.4.2(9)1 wykonać sianie łóżka pustego;	P	C
Z.4.2(9)2 wykonać sianie łóżka z osobą chorą i niesamodzielną;	P	C
Z.4.2(10)2 wykonać toaletę ciała osobie chorej i niesamodzielną;	P	C
Z.4.2(10)3 wykonać toaletę jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielną;	P	C
Z.4.2(10)4 wykonać zabiegi pielęgnacyjne w obrębie jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielną ;	P	C
Z.4.2(11)1 wykonać mycie głowy w łóżku;	P	C
Z.4.2(11)2 zrozumieć zasady mycia głowy w łóżku ;	P	B
Z.4.2(11)3 zastosować algorytm mycia głowy w łóżku;	P	C
Z.4.2(11)4 przedstawić wskazania do założenia czepeczka przeciwwszawiczego;	P	B
Z.4.2(11)5 założyć czepek przeciwwszawiczny;	P	C
Z.4.2(12)1 przedstawić zasady zmiany bielizny osobistej i pościelowej;	P	B
Z.4.2(12)2 wykonać zmianę bielizny osobistej i pościelowej;	P	C
Z.4.2(13)1 wykonać zmianę pieluchomajtek;	P	C
Z.4.2(13)2 podać basen;	P	C
Z.4.2(13)3 podać kaczkę;	P	C
Z.4.2(14)1 wymienić cewnik zewnętrzny ;	P	C
Z.4.2(14)2 wymienić worek stomijny;	P	C
Z.4.2(14)3 wymienić worek na mocz;	P	C
Z.4.2(14)4 opróżnić worek na mocz;	P	C
Z.4.2(15)1 wykonać okład zimny suchy i wilgotny ;	P	C
Z.4.2(15)2 wykonać okład ciepły suchy i wilgotny ;	P	C
Z.4.2(15)3 zastosować bańki lekarskie;	P	C
Z.4.2(15)4 wykonać kąpiel leczniczą ;	P	C
Z.4.2(16)1 pomagać w przyjmowaniu leków;	P	C
Z.4.2(16)2 obserwować osobę chorą i niesamodzielną podczas przyjmowania leków;	P	C
Z.4.2(17)1 zastosować profilaktykę przeciwoleżynową;	P	C
Z.4.2(17)2 wykonać pielęgnację przeciwoleżynową;	P	C
Z.4.2(17)3 wyjaśnić znaczenie profilaktyki przeciwoleżynowej;	P	B
Z.4.2(22)1 zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności higienicznych;	P	C

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne				
Z.4.2(22)2 zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych;	P	C		
Z.4.2(22)3 zapewnić intymność podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych;	P	C		
Z.4.2(22)4 dobrać środki do higieny i pielęgnacji chorego;	P	C		
Z.4.2(23)1 obserwować osobę chorą i niesamodzielną;	P	C		
Z.4.2(23)2 dostrzec zmiany w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielną;	P	C		
Z.4.2(23)3 poinformować pielęgniarkę o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielną;	P	C		
Z.4.2(24)1 przestrzegać procedur postępowania z brudną bielizną osobistą i pościelową;	P	C		
Z.4.2(24)2 przestrzegać procedur postępowania ze użytym sprzętem;	P	C		
Z.4.2(24)3 segregować użyty sprzęt;	P	C		
Z.4.2(24)4 segregować brudną bieliznę;	P	C		
Z.4.2(25)1 zrozumieć przepisy dotyczące praw pacjenta ;	P	B		
Z.4.2(25)2 zastosować przepisy dotyczące praw pacjenta;	P	C		
Z.4.2(25)3 wyjaśnić znaczenie stosowania przepisów dotyczących praw pacjenta;	P	B		
Z.4.2(26)1 określić poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielną;	P	B		
Z.4.2(26)2 przeprowadzić edukację w zakresie higieny osobistej;	P	C		
Z.4.2(26)3 przeprowadzić edukację w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych;	P	C		
Z.4.2(26)4 wyjaśnić znaczenie edukacji w zakresie higieny osobistej i zabiegów pielęgnacyjnych;	P	B		
Z.4.2(27)1 określić przeznaczenie sprzętu, przyborów ,materiałów i środków;	P	B		
Z.4.2(27)2 dobrać sprzęt, przybory , materiały i środki;	P	C		
Z.4.2(27)3 posłużyć się sprzętem, przyborami , materiałami i środkami .	P	C		
Planowane zadania (ćwiczenia)				
Zaplanowanie, zorganizowanie, wykonanie oraz dokonanie samooceny czynności higienicznych i pielęgnacyjnych w zależności od stanu ogólnego osoby chorej i niesamodzielną.				

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). Zajęcia edukacyjne odbywają się w placówkach ochrony zdrowia (zakłady opiekuńczo-lecznicze, oddziały szpitalne) oraz pomocy społecznej (Domy Pomocy Społecznej) na podstawie podpisanej umowy z pracodawcą. Uczniowie odbywają praktyki zawodowe pod opieką nauczyciela praktycznej nauki zawodu lub instruktora praktycznej nauki zawodu, zajęcia odbywają się w oparciu o regulamin praktycznej nauki zawodu oraz wewnętrzne przepisy placówki, w której odbywają się praktyki. Środki dydaktyczne Przybory, sprzęty znajdujące się w placówce ochrony zdrowia i opieki społecznej oraz materiały i środki niezbędne do wykonywania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, dokumentacja medyczna. Zalecane metody dydaktyczne Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do wykonywania zadań zawodowych opiekuna medycznego. Powinny być zastosowane metody aktywizujące – kształtujące umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, wywołują aktywność ucznia, kreatywność, pozwalają na rozwój umiejętności zawodowych, komunikacyjnych i pracy w zespole. Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń praktycznych. Formy organizacyjne Zajęcia odbywają się w grupach 6-8 osób oraz indywidualnie, w warunkach naturalnych - przy łóżku osoby chorej i niesamodzielnej.
Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Ocenianie i sprawdzanie efektów kształcenia należy przeprowadzać na podstawie ustalonych kryteriów, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Kryteria oceniania – uczeń potrafi: – zaplanować i zorganizować czynności higieniczne i pielęgnacyjne nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego, – wykonać czynności higieniczne i pielęgnacyjne nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego, – ocenić jakość wykonanej czynności. Osiągnięcia uczniów można oceniać na podstawie wykonanych ćwiczeń praktycznych oraz aktywności na zajęciach edukacyjnych. Przedmiotem oceny powinna być również postawa zawodowa (odpowiedzialność za zdrowie i życie osoby chorej i niesamodzielnej, sumienność i dokładność w realizowaniu zadań zawodowych) oraz organizacja stanowiska pracy, dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu i aparatury medycznej, poprawność komunikowania się i współpracy z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym. Przedmiotem oceny powinna być również postawa zawodowa (odpowiedzialność za zdrowie i życie osoby chorej i niesamodzielnej, sumienność i dokładność w realizowaniu zadań zawodowych) oraz organizacja stanowiska pracy, dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu i aparatury medycznej, poprawność komunikowania się i współpracy z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym.
Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniają: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

2. Czynności opiekuńcze			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
KPS(8)1 zanalizować mocne i słabe strony wykonywanych przez siebie działań;	P	D	- Planowanie i organizowania pracy opiekuna medycznego przy łóżku chorego. - Metody, techniki i zasady wykonywania zabiegów opiekuńczych. - Układanie chorego w łóżku. - Sposoby zapewnienia osobie chorej i niesamodzielnej wygodnego i bezpiecznego ułożenia w łóżku. - Wykonywanie gimnastyki oddechowej oraz ćwiczeń biernych. - Materiały, środki, przybory i sprzęt do wykonywania czynności opiekuńczych. - Udogodnienia, sprzęt ortopedyczny i rehabilitacyjny. - Współpraca w zespole opiekuńczym. - Stosowanie przepisów prawa podczas wykonywania zadań zawodowych. - Segregowanie zużytego sprzętu, przyborów i materiałów oraz środków. - Postawa zawodowa opiekuna medycznego.
KPS(8)2 ocenić wykonywane przez siebie działania;	P	D	
OMZ(1)1 określić rodzaj zadania, czas i niezbędny sprzęt na wykonanie zadania;	P	B	
OMZ(1)2 zaplanować miejsce i technikę wykonywanego zadania zawodowego;	P	B	
OMZ(1)3 stworzyć bezpieczne warunki do wykonania zadania, zgodne z obowiązującymi przepisami;	P	C	
OMZ(2)1 rozpoznać kompetencje i umiejętności osób w zespole;	P	B	
OMZ(2)2 rozdzielić zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu;	P	C	
OMZ(3)1 zmobilizować współpracowników do wykonywania zadań;	P	C	
OMZ(3)2 wydać dyspozycje osobom realizującym poszczególne zadania;	P	C	
OMZ(4)1 zmonitorować jakość wykonywanych zadań;	P	C	
OMZ(4)2 ocenić jakość wykonanych zadań według przyjętych kryteriów;	P	D	
OMZ(5)1 zastosować badanie opinii pracowników na temat warunków pracy;	P	C	
OMZ(5)2 zaplanować zmiany techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy;	P	C	
OMZ(6)1 przekazać informacje dotyczące wykonywanych zadań zawodowych za pomocą raportów pisemnych i ustnych;	P	C	
OMZ(6)2 przeprowadzić konstruktywną rozmowę ze współpracownikami na temat organizacji i wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
PKZ(Z.a)(16)1 zanalizować przepisy prawa dotyczące wykonywania zadań zawodowych;	P	D	
PKZ (Z.a)(16)2 zastosować procedury związane z wykonywaniem zadań zawodowych wynikające z przepisów prawa;	P	C	
PKZ(Z.a)(17)1 określić zasady współpracy w zespole;	P	B	
PKZ(Z.a)(17)2 zaplanować współpracę z zespołem wielodyscyplinarnym przy opracowywaniu planu opieki;	P	B	
Z.4.2(18)1 ułożyć chorego w łóżku;	P	C	
Z.4.2(18)2 zmienić pozycję chorego w łóżku;	P	C	
Z.4.2(18)3 zastosować udogodnienia;	P	C	
Z.4.2(18)4 zapewnić bezpieczeństwo choremu w łóżku;	P	C	
Z.4.2(19)1 zmienić pozycję osobie chorej i niesamodzielnej;	P	C	
Z.4.2(19)2 przenieść osobę chorą i niesamodzielną ;	P	C	

2. Czynności opiekuńcze		
Z.4.2(19)3 asekurować przy zmianie pozycji osobie chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.2(19)4 pomóc przy wstawaniu osoby chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.2(19)5 pomóc przy przemieszczaniu się osoby chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.2(20)1 wykonać gimnastykę bierną kończyn górnych i dolnych;	P	C
Z.4.2(20)2 wykonać gimnastykę oddechową;	P	C
Z.4.2(20)3 asekurować chorego podczas wykonywania ćwiczeń biernych;	P	C
Z.4.2(21)1 nakarmić chorego w łóżku;	P	C
Z.4.2(21)2 pomóc osobie chorej i niesamodzielnej podczas spożywania posiłków;	P	C
Z.4.2(21)3 przepoić osobę chorą i niesamodzielną w łóżku;	P	C
Z.4.2(21)4 zapewnić bezpieczeństwo osobie chorej i niesamodzielnej podczas karmienia i przepajania;	P	C
Z.4.3(1)1 przestrzegać zasad wykonywania czynności opiekuńczych;	P	C
Z.4.3(1)2 określić cele poszczególnych czynności opiekuńczych;	P	B
Z.4.3(1)3 określić wskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;	P	B
Z.4.3(1)4 określić przeciwwskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;	P	B
Z.4.3(2)1 zaplanować czynności opiekuńcze w zakresie kompetencji opiekuna;	P	B
Z.4.3(2)2 zorganizować czynności opiekuńcze nad osobą chora i niesamodzielną z uwzględnieniem jej stanu zdrowia;	P	C
Z.4.3(3)1 zadbać o higienę otoczenia osoby chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.3(3)2 zapewnić temperaturę, powierzchnię, wyposażenie, ekspozycję na światło słoneczne, wilgotność powietrza w zależności od stanu pacjenta;	P	C
Z.4.3(3)3 zadbać o estetyczny wygląd otoczenia osoby chorej i niesamodzielnej;	P	C
Z.4.3(6)1 zmotywować osobę chorą i niesamodzielną do podjęcia aktywności życiowej;	P	C
Z.4.3(6)2 zorganizować czas wolny w zależności od stanu zdrowia i miejsca pobytu osoby chorej i niesamodzielnej ;	P	C
Z.4.3(7)1 określić kompetencje zawodowe opiekun a medycznego w zespole terapeutycznym;	P	B
Z.4.3(7)2 współpracować z zespołem terapeutycznym;	P	C
Z.4.3(7)3 zapewnić obieg informacji o sobie chorej i niesamodzielnej w zespole terapeutycznym lub opiekuńczym;	P	C
Z.4.3(8)1 scharakteryzować zasady i metody zapewnienia osobie chorej i niesamodzielnej bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki;	P	C
Z.4.3(8)2 zapewnić poczucie bezpieczeństwa fizycznego osobie chorej i niesamodzielnej podczas hospitalizacji;	P	C
Z.4.3(8)3 zapewnić poczucie bezpieczeństwa psychicznego osobie chorej i	P	C

2. Czynności opiekuńcze			
niesamodzielną podczas hospitalizacji;			
Z.4.3(9)1 scharakteryzować etapy adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych;	P	C	
Z.4.3(9)2 zapoznać osobę chorą i niesamodzielną z topografią placówki ochrony zdrowia lub pomocy społecznej, w której przebywa;	P	C	
Z.4.3(9)3 zapoznać osobę chorą i niesamodzielną z osobami sprawującymi profesjonalną opiekę w placówce ochrony zdrowia lub pomocy społecznej;	P	C	
Z.4.3(10)1 określić zmiany związane z postępującą chorobą przewlekłą i starością;	P	B	
Z.4.3(10)2 określić poziom niepełnosprawności osoby chorej i niesamodzielną;	P	B	
Z.4.3(10)3 określić zadania opiekuna w edukacji zdrowotnej pacjenta z przewlekłą chorobą lub starością;	P	B	
Z.4.3(11)1 rozpoznać sytuację trudną u osoby chorej i niesamodzielną;	P	B	
Z.4.3(11)2 udzielić profesjonalnego wsparcia w sytuacji trudnej osobie chorej i niesamodzielną;	P	C	
Z.4.3 (12)1 określić poziom aktywności ruchowej osoby chorej i niesamodzielną;	P	B	
Z.4.3 (12)2 dobrać odpowiedni sprzęt do przemieszczania się osobie chorej i niesamodzielną;	P	C	
Z.4.3 (12)3 zachęcić do podjęcia aktywności ruchowej osobie chorej i niesamodzielną;	P	C	
Z.4.3(13)1 określić zmiany zachodzące w stanie zdrowia pacjenta;	P	B	
Z.4.3(13)2 poinformować pielęgniarkę o każdej zaobserwowanej zmianie w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielną;	P	C	
Z.4.3(13)3 zapobiec zmianom w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielną poprzez stosowanie odpowiednich technik opiekuńczych;	P	C	
Z.4.3(14)1 przestrzegać procedur obowiązujących podczas wykonywania czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną;	P	C	
Z.4.3(14)2 użyć sprzętu i materiału zgodnie z przeznaczeniem podczas wykonywania czynności opiekuńczych;	P	C	
Z.4.3(15)1 umyć przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych ; u osoby chorej i niesamodzielną;	P	C	
Z.4.3(15)2 zdezynfekować przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielną;	P	C	
Z.4.3(15)3 sprawdzić stan techniczny przyborów i sprzętu podczas czynności mycia i dezynfekcji.	P	C	
Planowane zadania (ćwiczenia)			
Zaplanowanie, zorganizowanie, wykonanie oraz dokonanie samooceny czynności opiekuńczych w zależności od stanu ogólnego osoby chorej i niesamodzielną.			

2. Czynności opiekuńcze
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). Zajęcia edukacyjne odbywają się w placówkach ochrony zdrowia (zakłady opiekuńczo-lecznicze, oddziały szpitalne) oraz pomocy społecznej (Domy Pomocy Społecznej) na podstawie umowy podpisanej z pracodawcą. Uczniowie odbywają praktyki zawodowe pod opieką nauczyciela praktycznej nauki zawodu lub instruktora praktycznej nauki zawodu, zajęcia odbywają się w oparciu o regulamin praktycznej nauki zawodu oraz wewnętrzne przepisy placówki, w której odbywają się praktyki. Środki dydaktyczne Przybory, sprzęty znajdujące się w placówce ochrony zdrowia i opieki społecznej oraz materiały i środki niezbędne do wykonywania czynności opiekuńczych, dokumentacja medyczna. Zalecane metody dydaktyczne Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do wykonywania zadań zawodowych opiekuna medycznego. Powinny być zastosowane metody aktywizujące – kształtujące umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, wywołują aktywność ucznia, kreatywność, pozwalają na rozwój umiejętności zawodowych, komunikacyjnych i pracy w zespole. Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń praktycznych. Formy organizacyjne Zajęcia odbywają się w grupach 6-8 osób oraz indywidualnie, w warunkach naturalnych - przy łóżku osoby chorej i niesamodzielnej.
Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Ocenianie i sprawdzanie efektów kształcenia należy przeprowadzać na podstawie ustalonych kryteriów, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Kryteria oceniania – uczeń potrafi: – zaplanować i zorganizować czynności opiekuńcze nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego, – wykonać czynności opiekuńcze nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego, – organizować czas wolny osobie chorej i niesamodzielnej, – zaprezentować jakość wykonanej czynności. – współpracować z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym. Osiągnięcia uczniów można oceniać na podstawie wykonanych ćwiczeń praktycznych oraz aktywności na zajęciach edukacyjnych. Przedmiotem oceny powinna być również postawa zawodowa (odpowiedzialność za zdrowie i życie osoby chorej i niesamodzielnej, sumienność i dokładność w realizowaniu zadań zawodowych) oraz organizacja stanowiska pracy, dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu i aparatury medycznej, poprawność komunikowania się i współpracy z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym.
Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.