

1. Organizowanie ochrony osób i mienia
2. Realizowanie ochrony osób i mienia

1. Organizowanie ochrony osób i mienia			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
BHP(7)3 scharakteryzować stanowisko pracy pracownika ochrony;	P	C	– Struktury organizacyjna oraz zakres- działalności przedsiębiorstwa świadczącego usługi ochrony osób i mienia. – Organizacja stanowisk pracy w firmie świadczącej usługi z zakresu ochrony osób i mienia. – Zakres praw i obowiązków pracowników. – Planowanie działalności przedsiębiorstwa świadczącego usługi ochrony osób i mienia. – Przygotowywanie ofert na usługi ochrony osób i mienia. – Prowadzenie dokumentacji w przedsiębiorstwie świadczącym usługi w zakresie ochrony osób i mienia. – Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. – Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej. – Podstawowa obsługa urządzeń biurowych. – Zastosowanie i obsługa programów komputerowych w przedsiębiorstwie świadczącym usługi w zakresie ochrony osób i mienia.
BHP(7)4 zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony, przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas organizacji stanowiska pracy pracownika ochrony;	P	C	
BHP(7)5 organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami;	P	C	
BHP(8)3 zastosować środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)4 zastosować środki ochrony zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
PDG(5)4 scharakteryzować strukturę organizacyjną oraz określić zadania przedsiębiorstw funkcjonujących w branży ochrony osób i mienia	P	C	
PDG(5)5 rozróżnić prawa i obowiązki przedsiębiorcy i pracownika w przedsiębiorstwie funkcjonującym w branży ochrony osób i mienia	P	B	
PDG(5)6zaplanować wykonanie działań zawodowych w przedsiębiorstwie funkcjonującym w branży ochrony osób i mienia	PP	D	
PDG(7)5 wskazać dokumentację niezbędną do uruchomienia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia;	P	B	
PDG(7)6 sporządzić dokumentację niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia;	P	C	
PDG(9)1 obsługiwać urządzenia biurowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia;	P	C	
PDG(9)2 zastosować programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia;	P	C	
Planowane zadania W trakcie realizacji praktyki zawodowej uczniowie powinni być zapoznani z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami ochrony przeciwpożarowej. Powinni być uświadomieni o skutkach nieprzestrzegania przepisów. Podczas odbywania praktyki uczniowie powinni doskonalić umiejętności praktyczne, które są niezbędne w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia. Uczniowie powinni obserwować czynności zawodowe pracowników ochrony, potem wykonywać zadania zawodowe pod kierunkiem opiekuna praktyk a następnie samodzielnie realizować powierzone im zadania. Na podstawie struktury organizacyjnej danego przedsiębiorstwa i profilu świadczonych przez nie usług, sporządzić w formie elektronicznej i drukowanej dokument uwzględniający:			

1. Organizowanie ochrony osób i mienia
- zakres obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy w firmie świadczącej usługi w zakresie ochrony osób i mienia; - organizację poszczególnych stanowisk pracy; - grafik służby dla poszczególnych pracowników. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyki zawodowe powinny odbywać się w podmiotach świadczących usługi z zakresu ochrony osób i mienia lub innych podmiotach zapewniających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia. Środki dydaktyczne Wyposażenie, sprzęt, urządzenia, instrukcje, procedury, druki – jakimi dysponuje firma świadcząca usługi w zakresie ochrony osób i mienia. .Zalecane metody dydaktyczne Dobór metod dydaktycznych uzasadniony jest typem programu nauczania. Istotne jest przygotowanie ucznia do wykonywania zadań zawodowych pracownika ochrony fizycznej. Dominującą powinna metoda powinna ..ćwiczeń praktycznych z wykonywaniem zadań zawodowych Formy organizacyjne Praca indywidualna i praca w grupach. Grupy maksymalnie 15-osobowe. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się stosować systematyczną obserwację czynności uczniów wykonywanych podczas ćwiczeń z uwzględnieniem postępów w realizacji zadań zawodowych pracownika ochrony. Formy indywidualizacji pracy uczniów: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia. – omawianie niewielkich partii materiału – pozostawianie więcej czasu na jego utrwalenie – podawanie poleceń w prostej formie – częste odwoływanie się do konkretnego, przykładu – unikanie pytań problemowych, przekrojowych – wolniejsze tempo pracy – szerokie stosowanie zasady pogłębienia – odrębne instruowanie uczniów

2. Realizowanie ochrony osób i mienia			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
PKZ(Z.b)(1)1 scharakteryzować podstawowe akty prawne dotyczące ochrony osób i mienia w Polsce;	P	C	– Stosowanie przepisów prawa w działaniach praktycznych z zakresu ochrony osób i mienia. – Organizowanie działań zawodowych z zakresu
PKZ(Z.b)(1)2 zinterpretować przepisy prawa karnego materialnego i procesowego	P	D	

2. Realizowanie ochrony osób i mienia			
oraz wykroczeń w ochronie osób i mienia			ochrony osób i mienia. – Stosowanie terminologii fachowej. – Zróżnicowanie zagrożeń występujących w chronionych obszarach, obiektach, urządzeniach transportach oraz podczas imprez masowych. – Charakterystyka stanu bezpieczeństwa chronionych obiektów. – Typowe działania zawodowe podczas ochrony obszarów, obiektów, urządzeń, transportów oraz imprez masowych. – Środki przymusu bezpośredniego i środki porządkowe. – Sporządzanie planu ochrony. – Techniczne środki zabezpieczeń stosowane podczas działań ochronnych.
PKZ(Z.b)(2)4 posłużyć się terminologią z zakresu ochrony fizycznej osób i mienia w kontaktach ze współpracownikami;	P	C	
PKZ(Z.b)(2)5 posłużyć się terminologią z zakresu ochrony fizycznej osób i mienia w kontaktach z klientami;	P	C	
PKZ(Z.b)(3)2 zanalizować bieżący stan zagrożeń chronionych osób, obszarów, obiektów, urządzeń, transportów oraz imprez masowych;	P	D	
PKZ(Z.b)(3)3 przewidzieć potencjalny stan zagrożeń chronionych osób, obszarów, obiektów, urządzeń, transportów oraz imprez masowych;	PP	D	
PKZ(Z.b)(4)2 zanalizować stan bezpieczeństwa chronionych osób;	P	D	
PKZ(Z.b)(4)3 zanalizować stan bezpieczeństwa, obszarów, obiektów, urządzeń;	P	D	
PKZ(Z.b)(4)4 zanalizować stan bezpieczeństwa, transportów;	P	D	
PKZ(Z.b)(4)5 zanalizować stan bezpieczeństwa imprez masowych;	P	D	
PKZ(Z.b)(5)7 sporządzić plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, podlegającego obowiązkowej ochronie;	P	C	
PKZ(Z.b)(5)8 sporządzić plan ochrony transportu podlegającego obowiązkowej ochronie;	P	C	
PKZ(Z.b)(5)9 sporządzić plan ochrony imprezy masowej;	P	C	
Z.3.1(6)1 dobrać działania ochronne stosownie do zaistniałego zagrożenia;	P	C	
Z.3.1(6)2 wskazać dozwolone prawem działania pracownika ochrony w reakcji na zaistniałe zagrożenia chronionej osoby;	P	B	
Z.3.2(4)1 określić podstawowe zadania i obowiązki- służb porządkowych organizatora imprez masowych oraz kierownika do spraw bezpieczeństwa;	P	C	
Z.3.2(4)2 określić zadania i obowiązki służb informacyjnych organizatora imprez masowych;	P	B	
Z.3.2(4)3 scharakteryzować czynności niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas różnych imprez masowych;	P	C	
Z.3.2(8)7 scharakteryzować sposoby obszukiwania osoby w różnych pozycjach;	P	C	
Z.3.2(8)8 zastosować sposoby usunięcia osoby z pojazdu;	P	C	
Z.3.3(5)10 rozróżnić zaistniałe zagrożenia chronionego mienia;	P	B	
Z.3.3(5)11 wskazać obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie;	P	B	
Z.3.3(5)12 zaplanować działania pracownika ochrony w reakcji na zaistniałe zagrożenia mienia	PP	D	

2. Realizowanie ochrony osób i mienia			
Z.3.4(2)5 rozróżnić techniczne środki zabezpieczeń najczęściej stosowane przy ochronie obiektu;	P	C	
Z.3.4(2)6 wskazać możliwości współdziałania ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego;	P	B	
Z.3.5(6)1 rozróżnić charakterystyczne zagrożenia bezpieczeństwa konwoju;	P	C	
Z.3.5(6)2 scharakteryzować działania podejmowane w celu rozpoznania i usunięcia zagrożeń konwoju.	P	C	
Planowane zadania W trakcie realizacji praktyki zawodowej uczniowie powinni być zapoznani z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami ochrony przeciwpożarowej. Powinni być uświadomieni o skutkach nieprzestrzegania przepisów. Podczas odbywania praktyki uczniowie powinni doskonalić umiejętności praktyczne, które są niezbędne w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia . Uczniowie powinni obserwować czynności zawodowe pracowników ochrony, potem wykonywać zadania zawodowe pod kierunkiem instruktora a następnie samodzielnie realizować powierzone im zadania. Planowane do wykonania zadania polegać będą na asystowaniu pracownikowi firmy i samodzielne wykonywanie powierzonych zadań z zakresu: - ochrony osób; - ochrony mienia; - organizacji konwoju; -zabezpieczania imprez masowych.			
Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyki powinny odbywać się w podmiotach świadczących usługi z zakresu ochrony osób i mienia lub innych podmiotach zapewniających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia.			
Środki dydaktyczne Wyposażenie, sprzęt, urządzenia, instrukcje, procedury, druki – jakimi dysponuje firma świadcząca usługi w zakresie ochrony osób i mienia.			
Zalecane metody dydaktyczne Dobór metod dydaktycznych uzasadniony jest typem programu nauczania. Istotne jest przygotowanie ucznia do wykonywania zadań zawodowych pracownika ochrony fizycznej. W celu osiągnięcia zaplanowanych efektów kształcenia należy stosować aktywizujące metody nauczania. Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń praktycznych oraz pokaz z instruktażem.			
Formy organizacyjne Praca indywidualna i praca w grupach Grupy maksymalnie15-osobowe.			
Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się stosować systematyczną obserwację czynności uczniów wykonywanych podczas ćwiczeń z uwzględnianiem postępów oraz na podstawie obserwacji sposobu wykonywania poleceń i zadań zawodowych.			
Formy indywidualizacji pracy uczniów: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia. – omawianie niewielkich partii materiału			

2. Realizowanie ochrony osób i mienia

- pozostawianie więcej czasu na jego utrwalenie
- podawanie poleceń w prostej formie
- częste odwoływanie się do konkretnego przykładu
- unikanie pytań problemowych, przekrojowych
- wolniejsze tempo pracy
- szerokie stosowanie zasady pogłębienia
- odrębne instruowanie uczniów.

